

**STRATEGI KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN  
PROFESIONALISME GURU  
DI SMP NEGERI 3 COLOMADU**



**SKRIPSI**

Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)  
Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk  
Memenuhi Salah Satu Syarat guna Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan Islam (S.Pd)

Oleh :

Ahmad Arifin

NIM : G000150108

NIRM : 15/X/02.2.1/0932

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2019**

## NOTA DINAS PEMBIMBING

Surakarta, 25 Oktober 2019

Kepada Yth.  
Dekan Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Di  
Surakarta

*Assalamu'alaikum wr. wb.*

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi yang berjudul :

**STRATEGI KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN  
PROFESIONALISME GURU  
DI SMP NEGERI 3 COLOMADU**

yang ditulis oleh :

Nama : Ahmad Arifin  
NIM/NIRM : G000150108/ 15/X/02.2.1/0932  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

saya berpendapat bahwa Skripsi tersebut sudah dapat diajukan untuk dimunaqasyahkan dalam rangka memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd).

*Wassalamu'alaikum wr. wb.*

Pembimbing,



Istianto, S.Pd.I., M.Pd

NIDN. 0626058401



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**  
**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

Jl. A. Yani. Tromol Pos I, Pabelan Kartasura Telp (0271) 717417, 719483  
Fax 715448 Surakarta 571102

**PENGESAHAN**

Skripsi berjudul : STRATEGI KEPALA SEKOLAH DALAM  
MENINGKATKAN PROFESIONALISME GURU  
DI SMP NEGERI 3 COLOMADU  
Penyusun : Ahmad Arifin  
NIM : G000150108  
NIRM : 15/X/02.2.1/0932  
Fakultas : Fakultas Agama Islam  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Tanggal Ujian : 7 November 2019

Telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan Islam (S. Pd.).



Surakarta, 11 November 2019

Dekan

Dr. Syamsul Hidayat, M. Ag  
NIDN. 060509640

Penguji I

Istanto, S.Pd.I, M.Pd.  
NIDN. 0626058401

Penguji II

Drs. Zaenal Abidin, M.Pd.  
NIDN. 0601095901

Penguji III

Dr. Mohamad Ali, S.Ag., M.Pd.  
NIDN. 0628117301

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ahmad Arifin  
NIM : G000150108  
NIRM : 15/X/02.2.1/0932  
Fakultas : Agama Islam  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian tertentu yang telah dirujuk sumbernya.

Surakarta, 25 Oktober 2019

Hormat Saya,



Ahmad Arifin

NIM : G000150108

NIRM: 15/X/02.2.1/0932

## MOTTO

وَجَعَلْنَا مِنْهُمْ أَئِمَّةً يَهْدُونَ بِأَمْرِنَا لَمَّا صَبَرُوا ۖ وَكَانُوا بِآيَاتِنَا يُوقِنُونَ

*“Dan Kami jadikan diantara mereka itu pemimpin-pemimpin yang memberi petunjuk dengan perintah Kami ketika mereka sabar. Dan adalah mereka meyakini ayat-ayat Kami.” (Q.S-As-Sajdah: 24)<sup>1</sup>*

---

<sup>1</sup> Departemen Agama RI, *Al Quran dan Terjemahannya* , (Bandung: Syamil Quran, 2007). hlm. 344

## **PERSEMBAHAN**

Dengan rasa syukur berkat nikmat dan kemudahan dari Allah SWT dan suri tauladan Nabi Muhammad SAW penulis bisa menyelesaikan karya sederhana ini. Skripsi ini penulis persembahkan untuk:

- ❖ Ayah dan ibuku tercinta, Sukardi dan Nanik, yang tiada henti-hentinya mendidikku, memberikan kasih sayang kepadaku, mendoakan yang terbaik untukku, hingga saya bisa tumbuh menjadi sedewasa ini.
- ❖ Adikku tersayang Amalia Khasanah , yang selalu menjadi penghibur dan pemantik semangatku untuk segera menyelesaikan skripsi ini.
- ❖ Keluarga besar Ruswanto dan Ciptoyuono yang selalu memberikan dukungan dan semangat kepada penulis.
- ❖ Sahabat-sahabat seperjuangan yang tergabung dalam grup “Paskal 23” Alumni MA Al irsyad Salatiga angkatan 23.
- ❖ Sahabat-sahabatku tercinta yang selalu membangkitkan semangat berjuang, Ilham Msw, Imam up, Habib El, khoiru rouf, dan Grub Wacana.
- ❖ Kawan seperjuangan, Dian Putri Yulianti dan kawan-kawan PAI 2015, dan juga kawan-kawan IMM Komisariat Muh Abduh.
- ❖ Seluruh teman-teman di Universitas Muhammadiyah Surakarta, terkhusus teman-teman Program Studi Pendidikan Agama Islam angkatan 2015 yang telah menemani berjuang selama menempuh perkuliahan, memberikan semangat, motivasi dan doa.
- ❖ Seluruh dosen dan staf Program Studi pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah berbagi ilmu, wawasan, pengalaman dan keterampilan.
- ❖ Almamaterku Universitas Muhammadiyah Surakarta.

## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988.

### 1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	ba'	B	Be
ت	ta'	T	Te
ث	sa'	ṡ	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	ḥa'	ḥ	Ha (dengan titik di bawah)
خ	kha'	Kh	Kadan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Ẓal	Ẓ	Zet (dengan titik di atas)
ر	ra'	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Esdan Ye
ص	ṣād	ṣ	Es (dengan titik di bawah)
ض	ḍaḍ	ḍ	De (dengan titik di bawah)
ط	ṭa'	ṭ	Te (dengan titik di bawah)
ظ	ẓa'	ẓ	Zet (dengan titik di bawah)
ع	‘ain	‘	Koma terbalik keatas
غ	Gain	G	Ge
ف	fa'	F	Ef
ق	Qāf	Q	Qi
ك	Kāf	K	Ka
ل	Lam	L	El

م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En'
هـ	ha'	H	Ha
ء	Hamzah	`	Apostrof
ي	ya'	Y	Ye

## 2. Konsonan Rangkap karena Syaddah ditulis Rangkap

عَدَّة	Ditulis	'iddah
--------	---------	--------

## 3. Ta' marbūtah

### a. Biladimatikanditulis

هبة	Ditulis	Hibah
جزية	Ditulis	Jizyah

(ketentuan ini tidak diberlakukan terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti shalat, zakat, dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya).

Biladiikutidengan kata sandang “al” sertabacaankeduaituterpisah, makaditulisdengan “h”.

كرامة الأولياء	Ditulis	karāmah al-auliya'
----------------	---------	--------------------

### b. Bila ta' marbūtahhidupataudenganharakatfathah, kasrah, danḍammah ditulis “t”

زكاة الفطر	Ditulis	zakātulfiṭri
------------	---------	--------------

## 4. Vokal Pendek

ِ	Kasrah	Ditulis	I
َ	fathah	Ditulis	A



ُ	ḍammah	Ditulis	U
---	--------	---------	---

## 5. Vokal Panjang

fatḥah + alif→contoh: جاهلية	Ditulis	ā → jāhiliyah
fatḥah + aliflayyinah→ contoh: يسعى	Ditulis	ā → yas‘ā
kasrah + ya’ mati→ كريم	Ditulis	ī → karīm
ḍammah + wāwumati→ فروض	Ditulis	ū → furūḍ

### 1. VokalRangkap

fatḥah + ya’ mati→contoh: بينكم	Ditulis	ai→ bainakum
fatḥah + wāwumati→ contoh: قول	Ditulis	Au → qaulun

### 2. HurufSandang “ال”

Kata sandang “ال” ditransliterasikan dengan “al” diikuti dengan tanda penghubung “-“, baik ketika bertemu dengan huruf qamariyyah maupun huruf syamsiyyah; contoh:

القلم	Ditulis	al-qalamu
الشمس	Ditulis	al-syamsu

### 3. HurufKapital

Meskipun tulisan Arab tidak mengenal huruf kapital, tetapi dalam transliterasi huruf capital digunakan untuk awal kalimat, nama diri, dan sebagainya seperti ketentuan EYD. Awal kata sandang pada nama diri tidak ditulis dengan huruf kapital;

وما محمد الا رسول	Ditulis	WamāMuḥammadunillārasūl
-------------------	---------	-------------------------

## **ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan mendeskripsikan: 1) Strategi kepala sekolah dalam meningkatkan profesionalisme guru di SMP Negeri 3 Colomadu. 2) Dampak- dampak terhadap guru dari strategi yang dilakukan oleh kepala sekolah dalam meningkatkan profesionalisme guru.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Metode pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan deskriptif analisis, dengan penarikan kesimpulan menggunakan metode deduktif yang berangkat dari kejadian-kejadian umum kemudian direduksi menjadi bagian-bagian khusus.

Hasil dari penelitian ini adalah: 1) Kepala sekolah menggunakan lima strategi dalam meningkatkan profesionalisme guru yaitu pendampingan, program pemberdayaan musyawarah guru mata pelajaran (MGMP), workshop, peningkatan kualifikasi pendidikan guru, dan supervisi akademik. 2) Dampak dari strategi yang dilakukan kepala sekolah dalam meningkatkan profesionalisme guru pertama yaitu pendampingan menggalang kerjasama antara guru dengan guru maupun guru dengan kepala sekolah untuk saling bertukar informasi dari pengalaman terkait dengan permasalahan yang dihadapi. Kedua yaitu program pemberdayaan musyawarah guru mata pelajaran (MGMP) problematika terkait dengan mata pelajaran akan terselesaikan dengan baik. Ketiga yaitu workshop guru mendapatkan keterampilan baru terkait pembelajaran dikelas sehingga guru bisa menciptakan inovasi-inovasi baru. Keempat yaitu peningkatan kualifikasi pendidikan guru, guru yang belum memenuhi kriteria minimal kualifikasi pendidikan guru maka akan terpenuhi kriteria minimal menurut undang-undang. Kelima yaitu supervise akademik menjadi kritik yang membangun untuk para guru sehingga kedepannya semakin lebih baik.

**Kata kunci : Kepala Sekolah, Strategi, Profesionalisme Guru**

## **ABSTRACT**

This research aims to find out and describe. 1) the principal's strategy in increasing the professionalism of teachers in 3 colomadu state junior high school. 2) the effects on teachers of the strategies undertaken by the principal in enhancing teacher professionalism.

This type of research is qualitative research. Data collection methods using observation, interviews and documentation. Data analysis using descriptive analysis, with the conclusion drawing using a deductive method that departs from general events and then reduced to specific parts.

The result of this study are: 1) School principals used five strategies to improve teacher professionalism, namely mentoring, empowerment programs for subject teachers (MGMP), workshops, improvement of teacher education qualification, academic supervision. 2) the impact of the strategy undertaken by the principal in enhancing the professionalism of the first teacher is the mentoring of fostering cooperation between the teacher with the principal to exchange information from experiences related to the problems at hand. Secondly, the problem teacher program (MGMP) empowerment program for subjects related to the subject matter will be resolved properly. Third, the teacher's workshop gained new skills related to classroom learning so that the teacher could create new innovations. Fourth, namely improving teacher education qualification, teachers who have not met the minimum criteria according to the law. Fifth, academic supervision becomes constructive criticism for teachers so that in the future it will get better.

**Keywords: Headmaster, Strategy, Teacher Professionalism**

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إن الحمد لله نحمده و نستعينه و نستغفره و نعوذ بالله من شرور أنفسنا و من سيئات أعمالنا  
من يهده الله فلا مضلله و من يضلله فلا هادي له. أشهد أن لا إله إلا الله و أشهد أن محمدا  
عبده ورسوله. أما بعد.

Dengan mengucapkan *Alḥamdulillāh Rabbil'ālamīn* atas selesainya skripsi ini, dan atas segala nikmat, hidayah dan ridho Allah *Subḥānahu wa Ta'ālā*. Patutlah kiranya bila puji dan syukur penulis panjatkan atas ke hadirat-Nya, sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini berbicara tentang Peran Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru Di SMP Negeri 3 Colomadu. Penelitian ini membahas tentang Strategi Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru Di SMP Negeri 3 Colomadu.

Berkaitan dengan strategi kepala sekolah dalam meningkatkan profesionalisme guru tersebut akan dibahas lebih lanjut dalam skripsi ini. Ikhtiar penulis dalam skripsi ini sudah semaksimal mungkin, namun demikian penulisan skripsi ini masih belum sempurna. Oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun sangat diharapkan oleh penulis. Sangat disadari bahwa dalam penulisan ini, penulis banyak mendapatkan ilmu baru yang belum penulis ketahui sebelumnya. Penulis juga banyak memperoleh bimbingan demi bimbingan dalam menghadapi kesulitan dalam penulisan ini. Oleh karena itu, dengan iringan doa, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. Syamsul Hidayat, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Dr. Mohamad Ali, S.Ag., M.Pd., selaku Kaprodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Istanto, S.Pd.I., M.Pd, selaku dosen pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan hingga selesainya penyusunan skripsi ini.
4. Sariman, S.Pd., M.Si selaku kepala sekolah SMP Negeri 3 Colomadu
5. Seluruh Dosen Program studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
6. Seluruh Staf Tata usaha dan Karyawan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
7. Seluruh Staf dan Karyawan Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
8. Seluruh tenaga pendidik, tenaga kependidikan, staf dan karyawan SMP Negeri 3 Colomadu.
9. Berbagai pihak yang telah membantu dalam proses penulisan skripsi ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu-persatu.

Semoga kebaikan yang diberikan ternilai ibadah dan terhitung sebagai amal *jāriyah*. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan Skripsi ini jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharap kritik dan saran yang bersifat membangun. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi generasi masa depan. Āmīn Yā Rabbal 'ālamīn.

Surakarta, 25 Oktober 2019

Penulis

(Ahmad Arifin)

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
NOTA DINAS PEMBIMBING.....	ii
PENGESAHAN .....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
MOTTO .....	v
PERSEMBAHAN .....	vi
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	vii
ABSTRAK .....	x
ABSTRACT .....	xi
KATA PENGANTAR .....	xii
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL.....	xviii
DAFTAR GAMBAR .....	xix
DAFTAR LAMPIRAN.....	xx
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	5
E. Metode Penelitian.....	6
1. Jenis Penelitian .....	6
2. Pendekatan Penelitian .....	6
3. Sumber Data .....	7
4. Penentuan Subjek.....	7
BAB II : LANDASAN TEORI.....	10
A. Tinjauan Pustaka.....	10
B. Kerangka Teoritik .....	12
1. Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	12
a. Pengertian Kepemimpinan Sekolah.....	12

b. Peran Kepala Sekolah.....	15
c. Kompetensi Kepala Sekolah.....	17
d. Tugas Kepala Sekolah.....	20
2. Strategi Kepala Sekolah .....	23
a. Pengertian Strategi Kepala Sekolah.....	23
b. Strategi Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru.....	25
3. Peningkatan Profesionalisme Guru.....	38
a. Pengertian Guru.....	30
b. Profesionalisme Guru.....	31
c. Kompetensi Guru.....	34
4. Dampak Penerapan Strategi Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru.....	40
BAB III : DESKRIPSI DATA .....	43
A. Gambaran Umum SMP Negeri 3 Colomadu .....	43
1. Letak Geografis.....	43
2. Sejarah Singkat Sekolah.....	44
3. Visi dan Misi Sekolah .....	44
4. Sarana dan Prasarana.....	45
5. Struktur Organisasi .....	47
B. Strategi Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru di SMP Negeri 3 Colomadu.....	48
1. Pendampingan .....	48
2. Program Pemberdayaan Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP).....	50
3. Workshop .....	54
4. Peningkatan Kualifikasi Pendidikan Guru .....	55
5. Supervisi Akademik.....	57
C. Dampak Penerapan Strategi Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru .....	59



1. Pendampingan.....	59
2. Program Pembardayaan Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP).....	60
3. Workshop.....	61
4. Peningkatan Kualifikasi Pendidikan Guru.....	61
5. Supervisi Akademik.....	62
BAB IV : ANALISIS DATA.....	64
A. Strategi Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru di SMP Negeri 3 Colomadu.....	64
1. Pendampingan .....	65
2. Program Pemberdayaan Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP).....	66
3. Workshop .....	67
4. Peningkatan Kualifikasi Pendidikan Guru .....	68
5. Supervisi Akademik.....	68
B. Dampak Penerapan Strategi Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru.....	71
1. Pendampingan .....	71
2. Program Pemberdayaan Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP).....	72
3. Workshop.....	72
4. Peningkatan Kualifikasi Pendidikan Guru .....	73
5. Supervisi Akademik.....	74
BAB V: PENUTUP.....	77
A. Simpulan .....	77
C. Saran .....	79
DAFTAR PUSTAKA .....	81
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Ruang dan Fasilitas .....	46
Tabel 3.2 Daftar Guru yang Mengikuti MGMP Dalam Satu Tahun.....	53
Tabel 3.3 Jadwal MGMP SMP Negeri 3 Colomadu.....	53
Tabel 3.4 Kegiatan Workshop yang Di ikuti Guru SMP Negeri 3 Colomadu Dalam Satu Tahun.....	55
Tabel 3.5 Nama Guru dan Jenjang Pendidikan yang Sedang Di Tempuh...	56
Tabel 3.6 Jadwal Supervisi Akademik SMP Negeri 3 Colomadu.....	59

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Struktur Organisasi.....	47
-------------------------------------	----

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1 Instrumen dan Transkrip Wawancara
- Lampiran 2 Struktur Organisasi SMP Negeri 3 Colomadu
- Lampiran 3 Jadwal Kunjungan Supervisi Kunjungan Kelas
- Lampiran 4 Data Guru dan Karyawan SMP Negeri 3 Colomadu
- Lampiran 5 Data Rombongan Belajar SMP Negeri 3 Colomadu
- Lampiran 6 Data Guru yang Mengikuti Workshop tahun 2018/2019
- Lampiran 7 Dokumentasi Foto Kegiatan
- Lampiran 8 Berita Konsultasi Skripsi
- Lampiran 9 Daftar Riwayat Hidup